



# Венский технический университет

## Система обучения

Система обучения Венского технического университета (ВТУ) построена на сочетании фундаментальных знаний и узкоспециализированных навыков по специальности. Общая научная база, основанная на практике, обеспечивает студентам профессиональную гибкость, необходимую для дальнейшего развития на всем протяжении жизни. Участие студентов в научно-исследовательской работе рассматривается как важная составляющая процесса подготовки молодых научных кадров.

## Социальные навыки

Программа университета способствует получению знаний не только в естественнонаучных и технических, но и в социально-экономических областях. Более того, в план обучения входит преподавание таких социально направленных дисциплин как иностранные языки, оценка влияния технических решений на общество, социально приемлемый технический дизайн и тому подобное. Наша программа обучения получила широкое признание как внутри страны, так и за рубежом. Выпускники университета востребованы обществом в качестве специалистов и руководителей различных учреждений. Успешное окончание университета служит отличной базой для начала карьеры в сфере экономики, управления, научных исследований или преподавания.

## Бакалавриат – Магистратура – Докторантура

В связи с унификацией европейской системы образования в ходе Болонского процесса, порядок обучения в Венском техническом университете был приведен в соответствие с трехступенчатой структурой (за исключением педагогики). Вашему выбору представлено 18 специальностей, обеспечивающих получение степени бакалавра. Бакалавриат – это первая ступень высшего образования, направленная на первоначальную подготовку студентов к профессиональной деятельности, требующей от работника использования научных знаний и методов. Длительность бакалавриата составляет 6 семестров и соответствует 180 кредитным единицам. По окончании обучения студенту присваивается степень бакалавра наук.

Венский технический университет также осуществляет обучение по 43 магистерским программам. Магистратура – это ступень обучения, направленная на получение студентами дополнительных, более углубленных знаний по специальности.

Обучение в магистратуре длится 4 семестра и соответствует 120 зачетным единицам. Если степень бакалавра была получена не в Венском техническом университете, то для поступления в магистратуру от вас может потребоваться сдача дополнительных экзаменов. Несмотря на то, что данная ступень носит название «магистратуры», по окончании обучения студенту присваивается звание дипломированного инженера.

Разъяснения по поводу академического статуса представлены в дипломе на английском и немецком языках. В английской версии это звание будет приравнено к степени Магистра естественных наук. Докторантура является следующим этапом после окончания магистратуры. Она длится не менее 6 семестров. После утверждения учебного плана, занятия в докторантуре будут приравнены к 180 кредитным единицам (из которых 162 приходятся на диссертацию).



# Преподавание. Программа подготовки учителей

## *Общая информация*

В общем смысле под понятием "преподаватель" понимают должностное лицо, в обязанность которого входит обучение, предоставление и передача школьникам и другим персонам знаний и навыков таким образом, чтобы они их могли получить и применить в своей последующей жизни.

Программа подготовки преподавателей коренным образом отличается от других программ, предлагаемых TU Вены:

Продолжительность обучения, в отличие от Бакалавриата, составляет 9 семестров и завершается получением титула Магистр. Обучение подразделяется на 4 области: специальное, дидактическое и педагогическое обучение и педагогическая практика, где педагогическая часть частично проходит в Университете Вены.

Педпрактика в школе занимает около 12 недель.

## *Условия*

Для преподавания в школе вы должны быть хорошо мотивированы, психически и стрессоустойчивы.

Кроме того, преимуществом является ваш интерес к двум выше названным специальностям.

Такие качества, как ответственность, надёжность, личные и коммуникативные способности, а также организаторский талант, в любом случае не повредят.

## *Содержание*

Полный курс состоит из комбинации обучения по двум профилирующим предметам. В принципе каждый предмет может комбинироваться с любым другим, но, например, Геометрия может быть выбрана только вместе с Математикой или Информатикой. Эти предметы могут изучаться так же в различных университетах, но это сопряжено с определёнными ограничениями.

Педагогически-научная и практическая подготовка будущих преподавателей служат для обучения персональным, социальным и профессиональным (в частности педагогическим, дидактическим, психологическим, образовательно-социологическим и теоретическим) навыкам, которые делают возможным, под собственную ответственность, на научной основе и социальной ответственности отвечать требованиям профессии учителя в общеобразовательной, профессиональной и высшей школах и других учреждениях среднего и высшего образования.

## *Студенческий совет*

Служит местом встречи и источником информации для многих учащихся.

Учебные аудитории непретенциозны, поэтому учащиеся часто вместе готовятся к экзаменам и выполняют домашние задания в различных аудиториях TU Вены.

## *Мастер-программы*

Поскольку программа по подготовке учителей не является бакалавр-программой, то и Мастер-программы как таковой не имеет. По окончании присваивается титул Магистра, что соответствует MSc. Возможность продолжения образования состоит в обучении по докторской программе.



### *Профессии*

Главное поле деятельности после окончания программы по подготовке учителей это Преподавательская деятельность, но открываются и другие возможности.

**Учитель:** Во время обучения учащиеся получают прекрасную подготовку к дальнейшей работе учителя в Гимназиях, Реальных школах, Общих школах или профессиональных школах.

**Тренинги:** Обладая специальными знаниями, выпускники могут эффективно работать по обучению сотрудников или в подобных областях.

**Специальные области:** Поскольку выпускники с одной стороны обладают основными знаниями по своей специальности, с другой – хорошими педагогическими, социальными и психологическими навыками, они могут быть интересны учреждениям гос. управления, Экономике, Научной журналистике и менеджменту, мы перечислили только часть областей применения. Другие возможные сферы применения можно прочитать в соответствующих Бакалавр-программах, хотя это конечно не совсем то же самое: Техническая Химия, Техническая Математика, Техническая Психоинформатика.



**Преподаватель математики**

**1. Семестр**

- VO Линейная Алгебра и Аналитическая Геометрия 1 (для LA)
- UE Упражнения по Линейной Алгебре и Аналитической Геометрии 1 (для LA)
- VO Анализ 1 для Преподавания Математики
- UE Анализ 1 для Преподавания Математики
- LU Введение в математическое Программное обеспечение
- PS Курс Ориентирования для Преподавания

**2. Семестр**

- VO Линейная Алгебра и Аналитическая Геометрия 2 (для LA)
- UE Упражнения по Линейной Алгебре и Аналитической Геометрии 2 для LA
- VO Анализ 2 для Преподавания Математики
- UE Анализ 2 для Преподавания Математики
- PS Начальная фаза обучения Преподаванию
- SE Педагогические вопросы поддержки одарённости

**Преподаватель начертательной Геометрии**

**1. Семестр**

- UE Введение в конструктивную Геометрию
- VO Геометрическое моделирование и Визуализация1
- UE Геометрическое моделирование и Визуализация 1a
- VO Геометрическое моделирование и Визуализация 1a
- UE Геометрическое моделирование и Визуализация 1a
- VO Проективная геометрия 1
- UE Проективная геометрия 1
- VU CAD для будущих преподавателей
- PS Проф.применение учитель начертательной геометрии
- PS Курс Ориентирования для Преподавания

**2. Семестр**

- VO Геометрическое моделирование и Визуализация 1b
- UE Геометрическое моделирование и Визуализация 1b
- VOAKGEO. Проективная геометрия 2
- UE Проективная геометрия 2
- PS Начальная фаза обучения Преподаванию
- VU Элементарная Геометрия
- SE Педагогические вопросы поддержки одарённости



## **Преподаватель Химии**

### **1. Семестр**

- VO Математика для TCH I
- UE Математика для TCH Упражнения I
- VO Физика для UF Химия I
- VO Неорганическая Химия I
- LU Общая Химия. Введение в Лабораторные занятия для преподавателя
- PS Лабораторные технологии
- VO Основы Химии
- PS Курс Ориентирования для Преподавания

### **2. Семестр**

- VO Физика для UF Химии II
- PR Физика Лабораторные упражнения для UF Химия
- VO Неорганическая Химия II
- VO Органическая Химия I
- PS Начальная фаза обучения Преподаванию
- SE Педагогические вопросы поддержки одарённости

## **Преподаватель Физики**

### **1. Семестр**

- VO Основы Физики I
- UE Основы Физики I
- VO Математика для TCH I
- UE Математика для TCH Упражнения I
- PS Курс Ориентирования для Преподавания

### **2. Семестр**

- VO Основы Физики II
- UE Основы Физики II
- LU Лабораторные упражнения для Физики (LA) 1
- VO Математика для TCH II
- UE Математика для TCH Упражнения II
- PS Начальная фаза обучения Преподаванию
- SE Педагогические вопросы поддержки одарённости



**Преподаватель Информатики и менеджмента Информатики**

**1. Семестр**

- VO Алгоритмы, Структуры данных и Программирование I
- VO Математика 1 для Информатики и экономической информатики
- UE Математика 1 для Информатики и Экономической информатики
- VO Алгоритмы, Структуры данных и Программирование I
- UE Алгоритмы, Структуры данных и Программирование I
- PS Курс Ориентирования для Преподавания

**2. Семестр**

- VO Алгоритмы, Структуры данных и Программирование II
- VO Математика 2 для Информатики
- UE Математика 2 для Информатики
- VO Алгоритмы, Структуры данных и Программирование II
- UE Алгоритмы, Структуры данных и Программирование II
- VU Введение в дидактику Информатики
- VU Школьная информатика - Введение
- SE Теория и практика обучения и консультирования
- PS Начальная фаза обучения Преподаванию
- SE Педагогические вопросы поддержки одарённости